

Родительское собрание
«Всё начинается с семьи»

Кривошей Е.М., воспитатель

КБР, г. Майский
2025 г.

Задачи родительского собрания:

1. Обсудить важность воспитания любви к малой Родине и понимания её культуры и традиций у детей.
2. Рассмотреть роль семьи в формировании нравственных ориентиров у ребёнка, включая позитивное восприятие места своего рождения.
3. Актуализировать знания родителей о пословицах и поговорках, отражающих значимость семьи, и провести игру на их продолжение.
4. Определить, какие нравственные ценности и качества родители стремятся привить своим детям.
5. Предложить родителям методы и инструменты для передачи нравственных ценностей и воспитания любви к малой Родине через семейные традиции и культурные практики.
6. Стимулировать родителей к совместному творчеству с детьми, используя предметы из «бабушкиного сундука» как средство для развития интереса к культуре и истории.
7. Подвести родителей к осознанию важности создания благоприятных условий для формирования у детей системы ценностей, включающей любовь к малой Родине.

Ход:

Воспитатель: - Добрый день, уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Мы рады видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания. Тема нашего круглого стола звучит так «Всё начинается с семьи...». Сегодня мы поговорим о том, как заинтересованность семьи в нравственном воспитании детей влияет на воспитание любви к малой Родине.

Воспитатель: - Как вы думаете, почему так важно воспитывать любовь к малой Родине?

Ответы родителей:

- Любовь к родному краю формирует чувство принадлежности к Малой Родине, а за тем ко всей стране в целом.
- Знание истории и культуры своего народа способствует развитию личности.
- Это помогает детям понимать и ценить окружающий мир.

Воспитатель: - В начале нашей работы хочу провести с вами небольшой тренинг.

Вы, наверное, все узнали этот предмет, который находится у меня в руке? (губка).

- Давайте попробуем перечислить качественные характеристики этого предмета? (мягкая, пористая, хорошо впитывает жидкость).

- Давайте представим себе, что произойдет с губкой, если она впитает жидкость синего цвета? Как это повлияет на нее?

- А если мы вольем в губку красную жидкость?

- А если мы одновременно вольем в губку жидкости разных цветов?

Воспитатель: - Итак, мы с вами определили, что особенностью губки является

способность к впитыванию. Как вы думаете, какое отношение губка имеет к воспитанию детей?

Ответы родителей.

Воспитатель: - Слово «воспитание» **образовано** от слов «питание», «впитывание». **Воспитание – питание души.** Это тонкий и гибкий процесс.

Ребенок в детстве, подобно губке, впитывает в себя все то, что «вливают» в него родители. Если воспользоваться приёмом психологов, то можно представить себе, что ребёнок - это чаша. И задача родителей её наполнить. Мало наполнить чашу, важно, чтобы она не расплескалась, не разбилась, а становилась с каждым годом ещё лучше и богаче.

Таким образом, демонстрация положительных поступков со стороны родителей способствует формированию у ребёнка нравственных ориентиров, включая позитивное восприятие места своего рождения и интерес к его культуре и традициям.

Это говорит об огромной роли семьи в воспитании ребенка.

Не зря народ придумал множество пословиц и поговорок о значимости семьи.

Игра «Продолжи пословицу и поговорку о семье»

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Дерево держится корнями, ... (а человек семьей).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

На что клад, коли... (в семье лад).

Семьей дорожить ... (счастливым быть).

Вместе тесно, ... (да врозь скучно).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - ... (горя не знать).

За общим столом ... (еда вкуснее).

Семейный горшок... (всегда кипит).

Семья в куче, ... (не страшна и туча).

Когда семья вместе, и сердце... (на месте)

Везде хорошо, ... (но дома лучше)

У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает бед)

Семья - это... (семь я)

Воспитатель: - Уважаемые родители, вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Ваш дом - это первая школа для вашего ребенка, которая окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, а так же на формирование его системы ценностей.

Воспитатель: - После этих слов сразу напрашивается вопрос: - Какие нравственные ценности и качества вы стремитесь привить своему ребёнку?

(доброта, честность, вежливость, уважение к другим людям, в том числе к сверстникам и старшим заботливость; трудолюбие; ответственность; умение сопереживать; дружелюбие и умение находить общий язык с окружающими; любознательность и стремление к познанию нового, скромность, умение делиться; чувство справедливости, бережное отношение к окружающему миру, любовь к малой Родине).

Игра «Семейное дерево»

Воспитатель: - Я предлагаю создать своё «Семейное дерево».

Возьмите лист бумаги и нарисуйте дерево. Каждый член семьи - это листочек или веточка на дереве. Подумайте, какие ценности и качества вы хотите передать своим детям через «Семейное дерево».

Воспитатель: - Вы всё правильно написали, именно эти нравственные ценности и качества должны прививать родители своим детям.

Воспитатель: - Но как это сделать? При помощи каких инструментов?

Воспитатель: - И здесь нам поможет бабушкин сундук, в котором лежат разные вещи.

Игра «Бабушкин сундук»

Воспитатели подходят к столу, где стоит сундук и становятся вокруг него.

Воспитатель: - Сейчас каждый из вас достанет картинку с изображенным на нем предметом и предложит нам возможные способы применения этого предмета в процессе воспитания детей.

В сундуке находятся:

красивая книга русских народных сказок;

альбом и краски;

фотоальбом с фотографиями достопримечательностями КБР;

банка варенья, шоколад, конфеты;

старинные семейные фотографии;

игрушки бабушек и дедушек;

открытки с видами достопримечательностей города Майского;

картинки с изображением орденов и медалей;

пряники, ватрушки;

перчаточные куклы для кукольного театра.

прялка.

Воспитатель: - Отлично! Предметы из сундука развивают у детей интерес к культуре, истории и традициям, стимулируют творчество и познавательные способности, расширяют кругозор, укрепляют связь поколений и формируют чувство принадлежности к малой Родине.

Воспитатель: - Но так ли важно, на ваш взгляд, прививать детям любовь к семье, к малой Родине? Какие цели мы при этом преследуем?

Ответы родителей:

- Чувство гордости за свою семью и родной край.
- Уважение к культурному наследию и традициям.
- Осознание своей роли в обществе.
- Формирование патриотических чувств.
- Развитие интереса к изучению истории и культуры региона.
- Воспитание уважения к природным ресурсам и окружающей среде.

Воспитатель: - Молодцы! Вы правильно понимаете суть вопроса.

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем с вами в игру «Ассоциации»

На доске вы видите направления, по которым мы будем работать. (По ходу игры воспитатель к каждому направлению выставляет карточку со словом)

Итак, первое направление - это достопримечательности:

Воспитатель: - Что вы ассоциируете со словами: достопримечательности Кабардино-Балкарии?

Родители: - Горы, голубые озера, водопады, Пушкинский дуб, Атажукинский сад, минеральные источники., памятник Марии, Замок, ресторан Сосруко

Второе направление:

Воспитатель: - Назовите слова которые ассоциируете со словами: зажигательные танцы.

Родители: - Кафа, лезгинка, музыкальный театр, артисты, национальные костюмы, радость, веселье.

Третье направление:

Воспитатель: - С чем вы ассоциируете словосочетание: предметы быта

Родители: - Национальная посуда, вещи, сплетённые из лозы, рогоза, соломы, прутьев ивы, орешника, циновки (арджены) сплетенные из камыша, киизы – балкарские самотканые ковры.

Четвёртое направление:

Воспитатель: - Давайте разберём следующее словосочетание: семейные традиции

Родители: - уважение к старшим, гостеприимство, торжества по случаю рождения ребенка, религиозные и светские праздники.

Пятое направление:

Воспитатель: - И последнее словосочетание: национальная кухня Кабардино-Балкарии

Родители: - Лакумы, хычины, лягур с пастой, гедлибже, жау-баур, шурпа, айран.

Воспитатель: - Я думаю, вы со мной согласитесь, что для развития у детей любви к семье, к малой Родине необходимо познакомить их со всем вышеперечисленными направлениями **культурных ценностей**.

Воспитатель: - Давайте подумаем, какие методы и приёмы воспитания помогут нам в реализации каждого направления.

Первое направление: - Достопримечательности Кабардино-Балкарии.

Воспитатель: - Каким образом вы можете познакомить детей с достопримечательностями.

Родители: - Экскурсии, в том числе и виртуальные, экологические семейные маршруты по живописным местам региона, где дети смогут изучать природу и заботиться о ней, «Маршрут выходного дня».

Воспитатель: - Я хочу предложить вам побывать виртуально на недавно открытом парке АЛЬПАК в Приэльбрусье.

Для этого вам понадобится телефоны. Направьте камеру на куар код.

1. Парк АЛЬПАК в Приэльбрусье.



Воспитатель: - Как вы думаете, что детям понравится там больше всего? Следующий кюар код перенесёт вас в достопримечательные места КБР.

2. Видеозапись онлайн экскурсии «Достопримечательности КБР»



Второе направление: - Зажигательные танцы

Родители: - Просмотр телеконцертов, рассматривание иллюстраций, экскурсия в музыкальный театр в городе Нальчике, посещение городских праздников.

1.



2. Выступление ансамбля «Кабардинка»



3. Кабардинский народный танец



Третье направление: Предметы быта:

Родители: - Рисование, украшение посуды элементами Кабардино-Балкарской росписи, виртуальные и обычные экскурсии в Майский краеведческий музей, национальный музей КБР в Нальчике

Воспитатель: - **Рассмотреть национальные предметы быта вы можете в национальном музее при помощи куар кода.**

1. Предметы быта



2. Экскурсия в национальный музей КБР



3. Древнее ремесло – изготовление кизов



Четвёртое направление: Семейные традиции:

Воспитатель: - Как в семье реализуется это направление?

Родители: - Составление рассказов «Традиции моей семьи», рисование сюжетов к праздникам, семейные выставки фотографий «Традиции поколений», непосредственное участие детей в мероприятиях.

Воспитатель: - Я думаю, что у вас у всех в семье есть семейные традиции. Кто из вас может о них может рассказать?

Рассказ родителей о семейных традициях.

Пятое направление: - Национальная кухня Кабардино-Балкарии.

Воспитатель: - Какие методы и приемы можно использовать для знакомства с национальной кухней?

Родители: - Беседа с рассматриванием иллюстраций о полезной национальной кухне, участие в фестивалях национальной кухни, которые проходят в нашем городе и республике, изучение рецептов и конечно же организация мастер-классов с привлечением детей.

Воспитатель: - Сейчас я хочу пригласить вас посмотреть видео мастер-класса по приготовлению лакумов.

Видео мастер-класса «Лакумы»

Угощение родителей

Воспитатель: - В заключение хочется сказать, что воспитание любви к родному краю и формирование нравственных ориентиров в семье - это важный процесс, который начинается с самого раннего возраста.

Помните, что личный пример родителей имеет огромное значение. Если ребёнок видит, что вы гордитесь своим городом или краем, он будет чувствовать вашу любовь и уважение к нему. Это поможет ему развить чувство принадлежности и любви к своей малой Родине.

Вся семья вместе,	так и душа на месте
Дерево держится корнями,	а человек семьей
Где любовь да совет	там и горя нет
На что клад, коли	в семье лад
Семьей дорожить -	счастливым быть
Вместе тесно,	да врозь скучно
Семья сильна, когда	над ней крыша одна
В дружной семье	и в холод тепло
За общим столом	еда вкуснее
Семейный горшок	всегда кипит
Семья в куче,	не страшна и туча
Когда семья вместе, и сердце	на месте
У кого есть бабушка и дед, тот	не ведает бед
Семья - это	7 я
Дерево держится корнями, а	человек семьёй».



