

МКОУ СОШ № 5 г. Майского дошкольное отделение «Ласточка»

Родительское собрание
«Сохранение психологического
благополучия ребенка в семье»

Набитова А.В., воспитатель

КБР, г. Майский
2025 г.

Ход собрания

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада вновь видеть Вас. Надеюсь, что сегодняшняя встреча принесёт всем нам радость общения и заставит задуматься об очень важных вопросах воспитания детей.

Эпиграфом к нашему сегодняшнему разговору я взяла слова Л. Н. Толстого:
«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Прежде чем начать разговор, я хотела бы провести небольшой тест. Прошу Вас взять в руки чистые листы бумаги, внимательно слушать меня и точно выполнять инструкции.

Попрошу Вас:

-закрыть глаза;

- не открывая глаз, согнуть лист пополам;
- не открывая глаз, согнуть еще раз пополам;
- не открывая глаз, оторвать верхний правый угол;
- не открывая глаз, оторвать нижний правый угол;
- не открывая глаз, оторвать верхний левый угол.

Откройте глаза и посмотрите, что у Вас получилось. Скорее всего, узоры у всех будут различными, хотя инструкция звучала для всех одинаково.

Вывод: мы все очень разные, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть одно, что объединяет нас, — это наши дети. Фигуры, сделанные Вами, не похожи друг на друга. Вот так же и наши дети все разные, но самые родные и любимые.

Работа в группах.

Представьте своего ребёнка, его лицо, глаза, улыбку.

Продолжите фразу: «Мой ребёнок лучший, потому что...»

(высказываются: группа 1, группа 2, группа 3, группа 4, группа 5)

Действительно, для каждой мамы свой ребёнок в любом возрасте самый красивый, самый ласковый, самый родной, самый лучший. Родители мечтают о счастливом будущем своего малыша.

Если воспользоваться приемом психологов, то можно представить себе, что ребёнок – это чаша. И **задача родителей её наполнить**. Мало наполнить чашу, важно, чтобы она не расплескалась, не разбилась, а становилась с каждым годом еще лучше и богаче.

Каким вы хотите видеть своего ребенка? Какими чертами характера он будет обладать?

Наверное, каждый из вас мечтает, чтобы его ребенок вырос здоровым, сильным, умным, честным, справедливым, благородным, заботливым, любящим. И никто из родителей не пожелает ребенку стать лживым, лицемерным, подлым.

От нас во многом зависит, каким человеком станет ребёнок.

Тема нашей беседы: **Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей**

Тема семьи волновала людей во все времена. Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Психологическое здоровье или нездоровье ребёнка связано с психологической атмосферой семьи, и зависит от характера взаимоотношений в семье.

Ещё в древности один поэт сказал:

«Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб,
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них всё то, чему их учит».

Совсем недавно я провела с детьми занятие, где дети рассуждали, что такое счастливая семья.

Послушайте высказывания детей.

(Ролик)

Семья – это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких. Семья даёт первые и главные уроки любви, понимания, доверия, веры.

В семье с **благоприятным психологическим климатом** каждый её член относится к остальным с любовью, уважением и доверием, к родителям — еще и с почитанием, к более слабому — с готовностью помочь в любую минуту. Основным условием воспитания является личный пример родителей. Если ребёнок ежедневно видит в семье тёплые, заботливые, уважительные отношения, то он обязательно перенесёт их в свою жизнь. (Психологи считают, что ребёнка нужно обнимать не менее 12 раз в день.)

Важными показателями благоприятного психологического климата семьи являются:

- стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу;
- беседовать на интересующие всех темы;
- вместе выполнять домашнюю работу;
- подчеркивать достоинства и добрые дела каждого;
- открытость семьи, гостеприимство.

Эмоциональное благополучие способствует нормальному развитию личности ребёнка, формированию чувства уверенности и защищённости, выработке у него положительных качеств, хорошего отношения к другим людям.

Портрет психологически здорового ребёнка:

- обладает уверенностью, адекватной самооценкой;
- способен к сопереживанию;
- испытывает чувство привязанности, любви в ответ на аналогичные чувства родителей;
- общителен, стремится к взаимодействию со сверстниками;
- доброжелателен к людям.

Что считается неблагоприятным психологическим климатом в семье?

К сожалению, очень часто в 1 класс стали приходить дети педагогически запущенные, с больной нервной системой, которые хотят, но не умеют учиться, которые не хотят учиться, не умеют управлять собой. Почему так происходит? Причин много.

Назову некоторые:

- *слабое физическое развитие;*
- *дефицит общения с родителями (с детьми не занимаются или дети живут с бабушкой);*
- *частые конфликтные ситуации в семье;*
- *пьющие родители;*
- *неполные семьи;*
- *и др. ...*

Во многих семьях родителям не хватает времени на общение с детьми.

(Ролик «Брошенные дети часто живут с родителями»)

Если взрослые члены семьи постоянно ссорятся, скандалят, испытывают тревожность, напряженность, отчуждение, **то это негативно сказывается в первую очередь на детях**, на их поведении, отношении к окружающим, успеваемости. У малыша могут развиваться признаки стрессового состояния. Чтобы вовремя помочь своему ребёнку, надо их знать.

Работа в группах. Обсуждение.

-Давайте попытаемся определить признаки стрессового состояния ребёнка.

- Трудности с засыпанием, беспокойный сон
- Частая усталость
- Участвовавшая беспричинная обидчивость, слезливость или, наоборот, проявление агрессии (жалобы, обзывания)
- Участвовавшие случаи невнимательности, рассеянности
- Беспокойство, непоседливость
- Частое проявление упрямства, капризов
- Навязчивые привычки – сосание пальца, обгрызание ногтей, накручивание волос на палец
- Стойкое нарушение аппетита или, наоборот, переедание
- Стремление к уединению
- Невротические проявления: моргание глазами, подергивание плеч, ног, дрожание рук
- Дневное или ночное недержание мочи

Если Вы замечаете что-то из перечисленного у своего ребёнка, возможно, стоит обратиться к специалистам.

Давайте проверим, умеете ли Вы поставить себя на место ребёнка, взглянуть на происходящее его глазами, учесть его точку зрения?

Закончите предложения так, как, на ваш взгляд, закончил бы Ваш ребёнок:

«Мне бывает очень радостно, когда...»

«Я очень грущу, когда...»

«Мне бывает страшно, когда...»

«Я сержусь, когда...»

«Мне бывает стыдно, когда...»

Сравните Ваши ответы и ответы, данные вашими детьми (*родителям раздаются анкеты детей*).

Степень совпадения ответов будет говорить о Вашей способности взглянуть на происходящее глазами ребёнка, о понимании его эмоционального состояния.

Одним из главных условий полноценного развития ребёнка является психологическая защищённость- осознание того, что его любят в любых жизненных ситуациях. Взрослым следует научиться контролировать свои действия и поступки. Взвешивать каждое слово, научиться любить и понимать своих детей, и результаты не заставят себя долго ждать.

И пусть тот опыт, который вы сегодня приобрели, поможет вам в общении с детьми.

(Ролик «Заповеди для родителей»)

Спасибо за внимание!