

Срок действия паспорта
до « 29 » 07 20 27 ₂

Утверждено
приказом директора
МКОУ СОШ №5 г. Майского
от 29.07.2022 № 173-00

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта
МКОУ СОШ №5 г. Майского
и предоставляемых услуг в сфере образования**

г. Майский, 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

1.1. Название образовательной организации: **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»**

1.2. Юридический адрес образовательной организации: **361115, КБР г. Майский, ул. Горького, 116**

1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности: **государственная.**

1.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.6. Предоставление услуг: **реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования**

1.7. Категория обслуживания населения: **дети от 11 до 18 лет**

1.8. Учредитель организации: **Местная администрация Майского муниципального района**

1.9. Адрес учредителя организации: **361115, КБР Майский район ул. Энгельса.68**

1.10. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 1040,7 м².

прилегающий земельный участок 15725 м².

1.11. Год постройки здания **1962**

2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение капитального ремонта в 2023 году

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения, на котором имеются: по объекту, в том числе на котором инвалидам предоставляются услуги; выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.	Имеется частично	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования <u>выполнены частично</u> Имеется: • пандус • выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; • доступные санитарно-гигиенические помещения; • сменное кресло-коляска; • достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации. Имеется: знаковая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне при входе в школу

3.ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
----------	------------------------	------------------------	--------------

1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий,	Имеется	
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и сурдопереводчика	имеется	Заключен договор по предоставлению сурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Провести обучение или инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	не имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	3	Направить педагогических работников на повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 11 до 18 лет, получающих дополнительное образование	11	Дети с ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	11	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2017года

5

4.УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1. Территория, прилегающая к зданию		
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2021 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2023 г.
2. Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг		
2.1	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023 г.
2.2.	Организация места для размещения собаки-проводника	2024 г
2.3.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2025 г
3. Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения		
3.1	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023-2024
4. Предоставление услуг		
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по ОО о назначении ответственных лиц (2023-2024г г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по ОО (2023-2024г г)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 г-2023г..
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

6

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8 Период выполнения работ: *до 2030 года*

4.9 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения*

4.10. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте образовательной организации.

5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25.07.2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ №5 г. Майского от 18.07.2022 № 164-ОД (акт и решение комиссии прилагаются);

Решения комиссии от 20.07.2022 г. МКОУ СОШ №5 оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ) к Паспорту доступности**

18.07.2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

Наименование (вид) объекта: *школа*

Юридический адрес объекта: *361115, КБР г. Майский, ул. Горького, 116*

Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 3 этажа, 1040,7 м².

прилегающий земельный участок 15725 м².

Год постройки здания *1962*

Название образовательной организации, (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского», МКОУ СОШ №5 г. Майского*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сфера деятельности: *образование;*

Виды оказываемых услуг на объекте: *реализация основного общего образования, среднего общего образования;*

Форма оказания услуг: *на объекте, на дому;*

Категория обслуживаемого населения: *дети;*

Категория обслуживаемых инвалидов: *нет;*

Плановая мощность (посещаемость в день): *500;*

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *нет*

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *отсутствует*

3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.3 Информация на пути следования: *визуальная*

3.4. Перепады высоты на пути: *отсутствуют*

3.5. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды</i>	
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

3.7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ
2	Вход(входы) в здание	ДЧ (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке полного финансирования. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов имеется. Прилегающая территория достаточно освещена.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСП
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
3	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
4	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

44.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

10

**РЕШЕНИЕ КОМИССИИ
ПО ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ СОШ №5 Г. МАЙСКОГО**

20.07.2022

Комиссия по проведению обследования здания и территории МКОУ СОШ №5 г. Майского расположенного по адресу 361115, КБР г. Майский, ул. Горького, 116 для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

Председатель: Корнейчук Т.М., директор;

Члены: Матыченко Л.Н., заведующая хозяйством, Кибарова В.В., бухгалтер; Хуштова А.Ю., инспектор по кадрам, Исаева И.М., представитель от Совета родителей

изучив акт обследования объекта от 18.07.2022, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к зоне **«Территория, прилегающая к зданию (участок)»** определяется наличие:

одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН);

наличие путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);

выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;

рекомендуется наличие мест отдыха.

Комиссией установлено **все требования выполнены.**

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к зоне **«Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)»** важно отметить следующие:

имеется специально выделенные пути эвакуации и зоны безопасности в здании

пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

Комиссией установлено на данном ОСИ имеются основные функционально-планировочные элементы, как-то: пандус, кабинеты расположены на первом этаже. **Все требования выполнены.**

На основании вышеизложенного и руководствуясь:

СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-

коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр;

сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;

Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособрнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного ОСИ.

Комиссия решила: на данном ОСИ имеются основные функционально-планировочные элементы

Председатель комиссии:

Корнейчук Т.М. -

Члены комиссии:

Матыченко Л.Н.

Кибарова В.В. -

Хуштова А.Ю.,

Исаева И.М. -

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В МКОУ
СОШ №5 Г. МАЙСКОГО НА 2022-2030 ГОДЫ

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;

обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

Неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

Отсутствие в локально-нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;

Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности
объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной
карте», исходя из норм и требований

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Ожидаемые результаты:

обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе;

повышение социальной активности инвалидов,

преодоление социальной разобщенности;

повышение качества жизни инвалидов.

5. Показатели доступности

По состоянию на 22.07.2022 г. в школе:

Общая численность детей-инвалидов - 11

Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 11

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;

Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 3;

Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 3;

Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 5.

6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	зам. директора по УВР

19

4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024	Зав.хозяйством
7	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2022	Зав.хозяйством
8	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022	Зав.хозяйством
9	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024	Зав.хозяйством
10	Приобретение кресла-коляски	2029	Зав.хозяйством
11	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	Зав.хозяйством
12	Установка знаков и указателей на объекте	2024	Зав.хозяйством
13	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	Зав.хозяйством
14	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	Зав.хозяйством

Страница

Т.М. Корнейчук

