

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»

МуниципальнэщІэныгъэІуэху щІапІэ «ЩІэныгъэкурывІуэху щІапІэ № 5 Майкълэ»

Майский шахарны муниципальный билимбергенучереждениасыны

«Орта билимбергенбешенчиномерни школу»

ПРИКАЗ № 308-ОД

УНАФЭ № _____

БУЙРУКЪ № _____

30.08.2024

г. Майский

**Об организации работы по наставничеству
в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2024-2025 учебном году**

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи от 05.03.2022 № 22/169 «О внедрении во всех образовательных организациях в Кабардино-Балкарской Республике методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации плана инновационной деятельности МКОУ СОШ № 5 г. Майского (функционирование психолого-педагогических классов), на основании Положения о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации молодых педагогов; формирования профессионально-педагогической ориентации учащихся классов универсального профиля психолого-педагогической направленности и формирования у них устойчивого интереса к педагогической профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по наставничеству в МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2024-2025 учебном году по целевым моделям «учитель – учитель», «учитель – ученик».
2. Назначить координатором работы по наставничеству Денисенко М.В., заместителя директора по учебно-методической работе.
3. Утвердить наставнические пары/группы МКОУ СОШ № 5 г. Майского в 2024-2025 учебном (Приложение 1).

4. Педагогам-наставникам осуществлять наставническую деятельность в соответствии с Положением о наставничестве МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
г. Майского

Т.М. Корнейчук

С приказом ознакомлены:

Денисенко М.В.

Калкова Г.В.

Ламердонова А.Х.

Кузнецова С.В.

Сунцова Е.И.

Русаненко О.Н.

Евдокимова А.Б.

Турапина Л.А.

Степанченко В.Н.

Савельева Е.П.

Дутчина Н.Н.

Ким Ю.Ю.

Алексейцева О.В.

Пимениди И.Н.

Дарма А.В.

Ширигольмунд А.Н.

Манченко О.В.

Шамурзаева З.С.

Панченко Т.Н.

Исп.: М.В. Денисенко,
зам. директора по УМР

Список
наставнических пар/групп МКОУ СОШ № 5 г. Майского
в 2024-2025 учебном году

№	ФИО наставника, должность	ФИО наставляемого	целевая модель	направление по наставничеству
Учебная деятельность				
1	Калкова Г.В., учитель русского языка и литературы	Ламердонова А.Х., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Организация работы по подготовке к ОГЭ
Методическая деятельность				
2	Евдокимова А.Б., учитель английского языка	Турапина Л.А., учитель русского языка и литературы	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
3	Манченко О.В., учитель истории и обществознания	Шамурзаева З.С., учитель химии	учитель – учитель	Обмен навыками, необходимыми для развития метапредметных компетенций
4	Кузнецова С.В., учитель начальных классов	Степанченко В.Н., учитель начальных классов	учитель – учитель	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, планирование работы
5	Кузнецова С.В., учитель начальных классов	Кодзокова Арианна (11 кл.) Панченко Ксения (10 кл.)	учитель – ученик	Работа в рамках инновационной деятельности (психолого- педагогические классы)
6	Сунцова Е.И., учитель начальных классов	Панченко Т.Н., учитель начальных классов	учитель – учитель	Совершенствование навыка владения ИКТ в образовательном процессе
7	Сунцова Е.И., учитель начальных классов	Рыжак Дарья (11 кл.) Саральпова Лиана (10 кл.)	учитель – ученик	Работа в рамках инновационной деятельности (психолого- педагогические классы)
Деятельность в рамках центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»				
8	Савельева Е.П., учитель физики	Скрябин Александр (7 кл.).	учитель – ученик	Развитие гибких навыков и

		(7 кл.)		
9	Савельева Е.П., учитель физики	Масленникова Арина (7 кл.)	учитель – ученик	Повышение низкой учебной мотивации к изучению предметов естественно-научного цикла
10	Ким Ю.Ю.	Ельчугин Николай (8 кл.) Поперечный Владислав (8 кл.)	учитель – ученик	Развитие естественно-научной грамотности
Деятельность классных руководителей				
11	Алексейцева О.В., учитель биологии, классный руководитель 11 «Б» класса	Русаненко О.Н., учитель русского языка, классный руководитель 5 «Б» класса	учитель – учитель	Организация работы классного руководителя
12	Дутчина Н.Н., учитель начальных классов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Пипениди И.Н., Дарма А.В., Ширигольмунд А.Н., учителя начальных классов	учитель – учитель	Формирование лидерских качеств у учащихся (по материалам Всероссийского форума классных руководителей и т.д.)
Ученическое самоуправление				
13	Русаненко О.Н., учитель русского языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Березина Арина, Володина Полина Бездудная Капитолина (11 кл.)	учитель – ученик	Организация работы в рамках вожатского движения