

СОГЛАСОВАНО
Управляющим
советом
протокол
от 28.08.2024 № 1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол
от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ №5
г.Майского
от 29.08.2024 № 285-ОД

Положение
об организации индивидуального обучения на дому для учащихся
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского» (далее по тексту – МКОУ СОШ №5 г. Майского)..

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ);

Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;

Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Приказ Минпросвещения КБР от 14.02.2024 № 22/110 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации в Кабардино-Балкарской Республике и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приказ МОН КБР от 24.02.2014 №158);

Устав МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

II. Порядок организации индивидуального обучения на дому

3. На основании заключения медицинской организации и письменному заявлению родителей (законных представителей) организуется обучение на дому (Приложение1). Психолого-педагогический консилиум согласует процедуру перевода обучающегося на обучение на дому, издается приказ директора МКОУ СОШ №5 г. Майского.

4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения (в пределах одного учебного года). По окончании срока действия медицинского заключения психолого-педагогический консилиум обязан совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

5. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

6. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

7. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания.

8. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Расписание занятий индивидуального обучения составляется на основе индивидуальных учебных планов с учетом

индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи» и утверждается директором МКОУ СОШ №5 г. Майского.

9. По заявлению родителей (законных представителей) индивидуальное обучение может быть организовано в условиях школы.

10. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал.

11. Учитель, реализующий обучение на дому, адаптирует рабочую программу учебного предмета с учетом психофизических особенностей и учебной нагрузки обучающегося, составляет предметный календарно-тематический план, который согласовывается на методическом объединении учителей-предметников, проверяется заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором школы.

12. Непосредственное управление обучением детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

13. Обучающимся, находящимся на обучении на дому, школа:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения, включая узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в школе;

организует обучение на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в

осуществляет текущую, промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании соответствующего образца;

выдает справку обучающемуся об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы.

14. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на дому детей с ОВЗ осуществляется в рамках индивидуального учебного плана на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения ППк школы.

III. Документация

15. При организации обучения на дому необходимы следующие документы:

- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей);
- протокол ППк;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- рабочие программы по предметам учебного плана индивидуального обучения на дому;
- электронный журнал.

IV. Кадровое и финансовое обеспечение

16. Обучение учащихся на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы, назначаемые приказом директора МКОУ СОШ №5 г. Майского.

17. При назначении учителей, работающих с детьми, которые обучаются на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в классе.

18. Оплата учителю, осуществляющему обучение детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

19. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

V. Заключительные положения

20. Настоящее положение является локальным нормативным актом, выносится на согласование Управляющим советом школы, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

21. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

22. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору
МКОУ СОШ №5 г. Майского
(наименование образовательного учреждения)

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(проживающего по адресу)

телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка (ФИО, дата рождения) _____, учени _____ «_____» класса индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану по основной общеобразовательной программе.

Основание: _____

Обучение прошу организовать в следующих формах:

При классно-урочном обучении обязуюсь сопровождать ребенка к месту проведения занятий и обеспечивать его безопасность.

Индивидуальное обучение прошу проводить по адресу: _____

Индивидуальный учебный план прошу разработать в соответствии с нашим запросом: _____

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Индивидуальное обучение на дому	Классно-урочное обучение	Самоподготовка

С Уставом Учреждения, свидетельством о государственной аккредитации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой _____

(ознакомлен/не ознакомлен)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» _____

даю (не даю) свое согласие

на обработку персональных данных моего ребенка любым не запрещающим законом способом в соответствии с Уставом Учреждения.

Перечень прилагаемых документов:

1. _____

2. _____

"__" "_____" 20____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)