

Рассмотрено
на заседании
Совета обучающихся
совета

Рассмотрено
на заседании
Совета родителей

Согласовано
на заседании
педагогического

Протокол от 22.03.2024 № 5

Протокол от 22.03.2024 №3

Протокол от 29.03.2024 № 6

Утверждено приказом директора
МКОУ СОШ №5 г. Майского
от 29.03.2024 № 124/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном психолого-педагогическом классе (группе)

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №5 г. Майского»

I. Общие положения

1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого- педагогических классах.

II. Определение модели психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2. Статус профильного психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МКОУ СОШ № 5 г. Майского.

3. В зависимости от кадровых условий и материально-технических ресурсов возможно проектирование обучения из разных составляющих основной образовательной программы среднего общего образования:

- углубленное изучение отдельных учебных предметов (не менее двух);
- профильное обучение;
- универсальный профиль.

4. Определена модель реализации образовательной программы профильного психолого-педагогического класса (группа) – «внутришкольная профилизация».

5. Базовые, учебные предметы углубленного изучения, профильные предметы, учебные курсы реализуются силами педагогов МКОУ СОШ №5 г. Майского, опираясь на кадровые, материально-технические условия.

6. При определении учебных предметов на углубленном изучении и (или) профильных предметов реализации образовательной программы

психолого-педагогического класса (группа) основными условиями являются:
выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
положительное заключение о результатах индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в класс (группу) с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения.

III. Организация психолого-педагогического класса (группы)

7. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе (группе) осуществляется на основании договора с совершеннолетними обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися об обучении на уровне среднего общего образования в 10–11 классах.

8. Вся деятельность в профильном психолого-педагогическом классе (группе) не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

9. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе (группе) может быть реализовано посредством:

изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

организации внеурочной деятельности обучающихся;

организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;

организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;

организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

10. Формирование профильного психолого-педагогического класса (группы) регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

12. Преимущественным правом при поступлении в психолого-педагогический класс (группу) пользуются следующие обучающиеся:

обучающиеся, имеющие высокий средний балл аттестата об основном общем образовании;

обучающиеся, имеющие высокий результат государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения.

13. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

14. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

IV. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

15. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в

профильном психолого- педагогическом классе (группе) МКОУ СОШ №5 г. Майского придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

16. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе (группе) МКОУ СОШ №5 г. Майского определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

17. Содержание учебных предметов может определяться учебным планом ООП СОО в рамках углубленного изучения отдельных учебных предметов (не менее двух).

18. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

гуманитарный профиль – «Литература», «Иностранный язык», «История»;

естественнонаучный профиль – «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык»;

технологический профиль – «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык»;

социально-экономический профиль – «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык».

19. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

в учебных курсах учебного плана;

во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

20. Учебные курсы в профильном психолого-педагогическом классе поддерживают изучение отдельных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

21. Учебный план образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому включает учебные курсы «Основы педагогики» и «Основы психологии». В учебном плане обязательно предусматривается учебный курс «Индивидуальный проект».

22. Практический модуль программы «Педагогическая практика» в психолого-педагогическом классе (группе) может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

23. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным)

предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.

24. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО.

V. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

25. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

26. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильного психолого-педагогического класса (группы), организованного по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом МКОУ СОШ №5 г. Майского.

VI. Права и обязанности участников образовательных отношений

27. Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса (группы) имеют право на:

- выбор профиля обучения;

- выбор учебных предметов для углубленного изучения;

- выбор учебных курсов элективных курсов;

- выбор курсов внеурочной деятельности;

- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 13 и 14 настоящего Положения).

28. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию МКОУ СОШ №5 г. Майского.

29. Учитель-предметник имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики учебных курсов;

- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

30. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;

- разрабатывать рабочие программы учебных курсов;

- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

VII. Управление профильным психолого-педагогическим классом

31. Деятельность профильного психолого-психологического класса (группы) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МКОУ СОШ №5 г. Майского.

32. Общее руководство профильным психолого – педагогическим классом (группой) осуществляет заместитель директора по УВР.

33. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора МКОУ СОШ №5 г. Майского.

34. Учетные записи и ведение журнала регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

VIII. Документация и отчетность

35. МКОУ СОШ №5 г. Майского должна иметь следующие документы:

Положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе);

Положение об индивидуальном отборе обучающихся при приеме либо переводе в классы (группы) с углубленным изучением отдельных предметов, профильного обучения;

Положение о портфолио обучающегося;

Положение об учебном курсе «Индивидуальный проект»;

заявления обучающихся;

учебный план и план внеурочной деятельности;

рабочие программы по внеурочным, учебным курсам;

рабочая программа воспитания;

рабочие программы по учебным предметам;

электронный журнал учета результатов обучения по учебным предметам и учебным курсам;

36. Обучающиеся должны иметь:

проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);

портфолио старшеклассника (результаты индивидуальной интеллектуальной, творческой работы).