

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. Майского»**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
Майского»
Майский шахарны муниципальный билимберген учереждениасыны
«Орта билимберген бешенчи номерли школы»

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО учителей
общественных наук
Протокол № 1
от «18» 08 2025

ПРИНЯТО
зам. директора по УМР
В.И. М.В. Денисенко
«18» 08 2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 5
г. Майского
Приказ № 474-ОД
«18» 08 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА НАРОДОВ КБР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

Разработана
учителем истории и обществознания
ШМО учителей общественных наук
Дышковой М.С.

г. Майский

2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3 стр.
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	3 стр.
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6 стр.
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9 стр.
5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13 стр.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19 стр.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Культура народов КБР» для 10-11 классов на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, ФОП СОО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания, программы курса «Культура народов Кабардино-Балкарии», разработанной авторским коллективом под руководством Х.Г. Тхагапсоева.

Общее число часов для изучения учебного курса «Культура народов КБР» – 68, в 10–11 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Культура и цивилизация.

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко-обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР. Местоположение. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Зависимость психологической характеристики человека от географических условий. Население. Виды хозяйственной деятельности. Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев. Кабардинский язык. Грамматика. Диалекты. Балкарский язык. Диалекты. Современное состояние национальных языков.

Раздел 2. Материальная культура.

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре. Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Раздел 3. Политическая культура.

Народные собрания (хасы, тёре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды **доверенных** Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно- семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

Раздел 4. Культура семейно- брачных отношений.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычаи избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребёнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

Раздел 5. Духовная культура.

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

Раздел 6. Просвещение. Образование. Наука.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-

Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Раздел 7. Художественная культура.

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Раздел 8. Здоровье в культуре народов КБР.

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

Раздел 9. Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских

казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино- Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе.

Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

формирование Российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

владеть комплексом знаний по культуре народов КБР;

сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;

осуществлять поиск, отбор и обработку информации по предмету культуры народов КБР;

уметь аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

уметь выполнять учебные и творческие задания по предмету (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);

В результате изучения учебного курса «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики ученик должен научиться:

выделять особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

распознавать шедевры национальной культуры;

знать основные выразительные средства разных видов культуры;

знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры КБР;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения путей своего культурного развития, ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе, организации личного и коллективного досуга;

самостоятельного художественного творчества; соотнесения динамики региональных историко-культурных процессов с общероссийскими;

выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;

самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования;

самостоятельной интерпретации информации; объяснения уклада жизни своего города, поселка, местности;

участия в решении проблем местного сообщества;

анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;

самоопределения и профессиональной ориентации.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ тем	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты	Воспитательный аспект	ЦОР
1	Культура и цивилизация	3	-	понимать сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания	https://infourok.ru/prezentaciya-tema-kultura-i-civilizaciya-1056138.html
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев	8	1	проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России	https://infourok.ru/materialnaya-kultura-kabardincev-i-balkarcev-383160.html
3	Политическая культура	6	-	проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране	https://megabuchalka.ru/
4	Некоторые обычаи и традиции	6	1	осознать свою национальную, этническую принадлежность,	https://infourok.ru/prezentaciya-obychai-i-

				любящий свой народ, его традиции, культуру	tradicii-kabardincev-i-balkarcev-4026103.html
5	Культура семейно-брачных отношений	7	1	проявлять уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	https://pandia.ru/
6	Урок обобщения	1	-		
		31	3		
		34			

11 КЛАСС

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты	Воспитательный аспект	ЦОР
1.	Просвещение, образование, наука	5	-	выражать готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков	https://rudocs.exdat.com/

2.	Художественная культура	11	1	знать и уважать духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности)	https://rudocs.exdat.com/
3.	Здоровье в культуре народов КБР	3	-	выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям	https://rudocs.exdat.com/
4.	Культура терского казачества	9	-	осознать соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий	https://www.academia.edu/

				общаться с людьми разных народов, вероисповедани й.	
5.	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию	2	1	проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России	https://circassianstudies.org/
6.	Урок обобщения	1	-		
7.	Резерв	1	-		
		32	2		
		34			

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п.п.	Название раздела	Тема урока	Кол. часов	Дата	Корректировка
				План	Факт
Культура и цивилизация			3		
1		Предмет «Культура народов КБР»	1		
2		Географические условия Центрального Кавказа и их влияние на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР	1		
3		Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев и терских казаков	1		
	Материальная культура кабардинцев и балкарцев		8		
4		Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием	1		
5		Скотоводство. Традиции и быт скотоводческого быта	1		
6		Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла	1		
7		Дороги, горные тропы и средства передвижения	1		
8		Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек	1		
9		Одежда кабардинцев и балкарцев	1		
10		Пища кабардинцев и балкарцев	1		
11		Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев	1		
12		Контрольно-проверочная работа № 1	1		
	Политическая культура		6		
13		Народные собрания (Хасы, Тёре) и сельские сходы как	1		

		традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев			
14		«Адыге хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии	1		
15		Этапы формирования судебных органов и их роль в политической жизни Кабарды и Балкарии	1		
16		Становление и развитие государственности Кабарды и Балкарии. Государственный флаг, герб, гимн КБР			
17		Конституция КБР 1997 г.	1		
18		Повторение: «Политическая культура кабардинцев и балкарцев»	1		
	Некоторые обычаи и традиции		6		
19		Гостеприимство	1		
20		Куначество	1		
21		Аталычество	1		
22		Другие формы некровного родства	1		
23		Институт кровной мести	1		
24		Институт наездничества – образ жизни высших сословий (гл.9/3 Унежев)	1		
25		Контрольно-проверочная работа № 2	1		
	Культура семейно- брачных отношений кабардинцев и балкарцев		7		
26		Семейно- брачные отношения и обычаи избегания	1		
27		Сватание, калым, свадьба	1		
28		Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей	1		
29		Внутрисемейные отношения у кабардинцев и балкарцев	1		

30		Трудовое, физическое и эстетическое воспитание	1		
31		Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев	1		
32		Повторение: «Культура семейно-брачных отношений»	1		
33		Итоговая КПР	1		
34		Урок обобщения	1		

11 КЛАСС

№ п.п.	Название раздела	Тема урока	Кол. часо	Дата	Корректировка		
				План	Факт		
					11 А	11 Б	
	Просвещение, образование, наука		5				
1		Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.)	1				
2		Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии	1				
3		Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования	1				
4		Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР	1				
5		Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1				
	Художественная культура		5				
6		Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев	1				
7		Истоки театрального искусства и его современное состояние. Танцевальное искусство	1				
8		Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР	1				
9		Устное народное творчество. Нартский эпос. Художественная литература. Союз писателей КБР	1				
10		Изобразительное искусство. Союз художников КБР	1				
	Музеи. Библиотеки		2				
11		Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР	1				

12		Состояние и развитие библиотечного дела в КБР	1				
	Печать. Радио. Телевидение		1				
13		Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР	1				
14		Контрольно- проверочная работа	1				
	Кино. Другие зрелища, Парки		3				
15		Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика	1				
16		Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения	1				
17		Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка	1				
	Здоровье в культуре народов КБР		3				
18		Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР	1				
19		Курорт Нальчик - всероссийская здравница	1				
20		Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние	1				
	Культура терского казачества		9				
21		История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Основание и краткая история своего населенного пункта	1				
22		Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления	1				
23		Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи	1				
24		Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков	1				
25		Семейные традиции и обряды	1				
26		Фольклор терских казаков	1				

27		Школьное образование. Религия. Казачьи игры	1				
28		Взаимоотношения терских казаков с народами Северного Кавказа. Возрождение казачества и современность					
29		ПОУ «Культура терского казачества»	1				
	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию		2				
30		Из истории и культуры горских евреев и немцев на Северном Кавказе. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта	1				
31		История поселения корейцев и турок- месхетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовой культуры и быта	1				
32		Итоговая КПР	1				
33		Обобщение: «Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций»	1				
34		Резерв	1				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Аталиков В.М. Культура народов Кабардино-Балкарии. Нальчик, 2010.
- 2) Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2015.
- 3) Бекалдиев М.Д. История Кабардино-Балкарии. Нальчик, 2022.
- 4) Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 2000.
- 5) Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2015.
- 6) Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2003.